

高雄市遊覽車客運商業同業公會 函

地址：801 高雄市前金區新盛一街9之13號
電話：(07) 2864579
承辦人：洪伯雄
傳真：(07) 2877112
電子信箱：khh.busta@msa.hinet.net

受文者：各會員公司

發文日期：中華民國106年2月7日

發文字號：(106)高遊客字第020號

速別：

密等及解密條件：

附件：運輸車隊節能輔導服務申請簡章影本乙份

主旨：財團法人車輛研究測試中心辦理免費運輸車隊節能輔導服務，
輔導內容詳如說明，請 貴公司踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、依財團法人車輛研究測試中心106年2月2日車環字第1060000214號函辦理。
- 二、經濟部能源局為推動運輸車隊落實節能管理與技術應用，特委託該中心辦理車隊節能輔導服務，以協助客貨運業者降低燃油消耗與車隊營運成本，提升車輛能源使用效率。
- 三、本輔導服務除邀請車輛與運輸領域專家，針對參與的客貨運車隊進行節能診斷與提出改善建議外，並視車隊需求提供節能技術新知與油耗數據分析等相關服務。輔導內容與申請表單詳如附件。
- 四、本案聯絡人：林治良先生，電話：04-7811222 分機：3225；
活動網址：<http://energy.artc.org.tw/content/coach/coach01.aspx?CType=1>。

正本：各會員公司

副本：

理事長 楊福泰

『運輸車隊節能』輔導服務

主辦單位： 經濟部能源局 執行單位： 財團法人車輛研究測試中心

經濟部能源局為提高車輛能源使用效率、協助運輸車隊降低油耗成本，特委託財團法人車輛研究測試中心執行車隊節能輔導服務工作。本輔導服務將邀請車輛技術及運輸營運管理專家與車輛中心共同組成車隊節能輔導團隊，免費協助車隊業者進行節能訪視、診斷與諮詢輔導，推動車隊落實能源管理與技術應用以達成節能減碳的運輸行為。竭誠歡迎 貴車隊踴躍參與。

一、申請條件

- (一)依法設立登記營運中之車隊，營運型態如國內國道客運、市區客運、一般貨運、公路貨運、貨櫃貨運及宅配或物流等。
- (二)各級機關所管車隊。

二、申請方式

填妥「車隊節能輔導申請表」，以傳真、Email 或郵寄方式提出申請。

三、執行期間

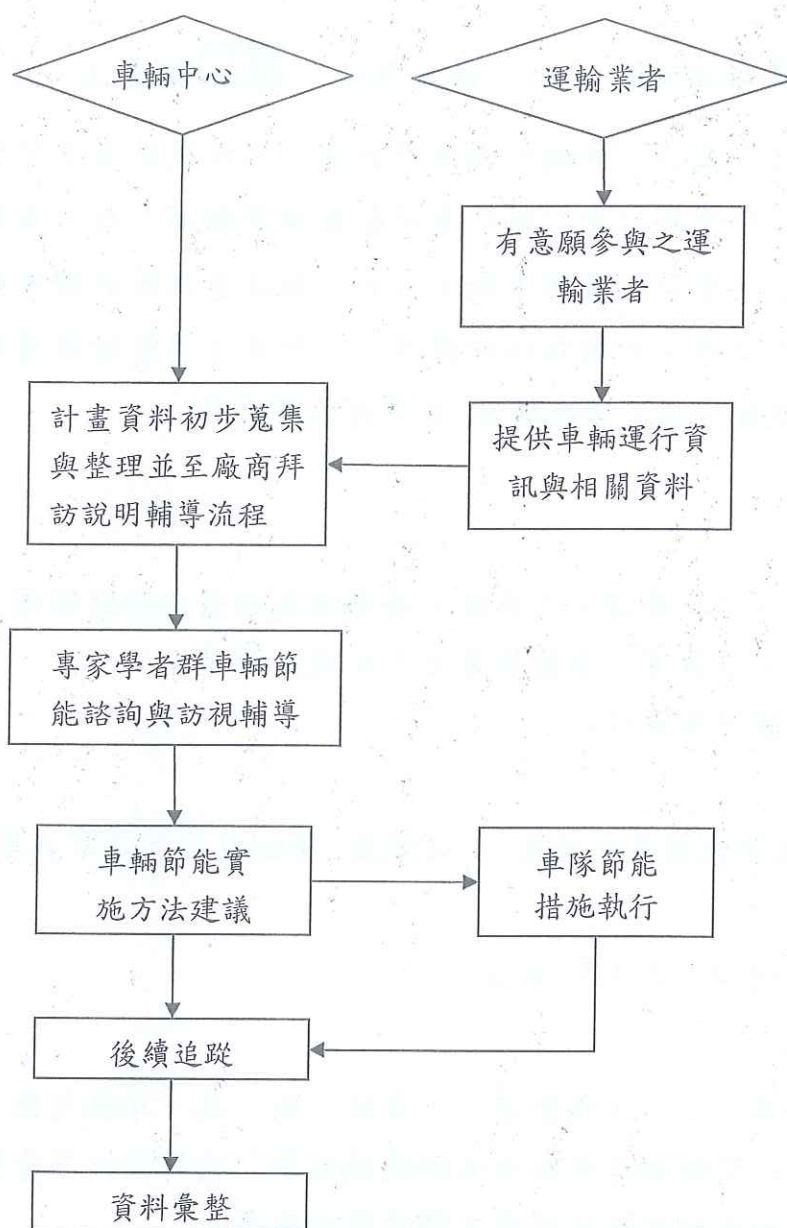
即日起至 106 年 12 月 31 日止。

四、輔導內容

- (一)實體輔導：以「車隊管理」、「駕駛行為」及「車輛技術」三大主軸進行節能諮詢、現勘輔導與節油診斷建議服務，積極協助業者落實節能觀念、具體推動節能減碳措施並建立整體節能氛圍。
- (二)網路應用：透過「車輛節能應用技術研究網站」提供節能資訊及新知、簡易式車隊專案管理、各項節能技術應用經濟效益計算等服務。
- (三)將視車隊輔導之建議加入『操作實務』、『制度建立』以及『技術試辦導入』等服務，從各個面向著手，提供合適之專業建議，以協助車隊全面提升節能成效。

五、受輔導車隊需定期提供油耗數據及節能相關資料

六、輔導流程



七、聯絡方式

業者針對服務內容或輔導申請如有疑問，歡迎與本中心諮詢窗口聯繫。

諮詢窗口：劉駿賢 工程師

諮詢窗口：林治良 工程師

聯絡電話：(04)7811222 ext. 3213

聯絡電話：(04)7811222 ext. 3225

傳真電話：(04)7811666

傳真電話：(04)7811666

Email：hunter@artc.org.tw

Email：tequila@artc.org.tw

郵寄地址：50544 彰化縣鹿港鎮鹿工南七路6號 財團法人車輛研究測試中心

運輸車隊節能輔導申請表

主辦單位：  經濟部能源局 執行單位：  財團法人車輛研究測試中心

公司名稱					
公司地址					
聯絡窗口		職稱			
聯絡電話		傳真			
E-mail					
駕駛人數		車輛總數			
105 年度總用油量	(公升)	105 年度總里程	(公里)		
營業項目	客運： ☐ 公路 ☐ 市區 ☐ 國道				
	貨運： ☐ 汽車貨櫃貨運 ☐ 汽車路線貨運 ☐ 汽車貨運				
	政府機關： ☐ 清運車隊 ☐ 其它				
運輸車隊節能輔導與會人數： ____ 人					
與會者	1	2	3	4	5
職稱					
姓名					
申請人職稱： _____ 申請人簽章： _____					

※本表填妥後惠請回傳至本工作團隊，謝謝。

諮詢窗口：劉駿賢 工程師

聯絡電話：(04)7811222 ext. 3213

傳真電話：(04)7811666

Email：hunter@artc.org.tw

諮詢窗口：林治良 工程師

聯絡電話：(04)7811222 ext. 3225

傳真電話：(04)7811666

Email：tequila@artc.org.tw